



Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида
г. Новотроицка Оренбургской области»

Адрес: Россия, 462363, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Уральская, д.28,
ул. Уральская, 29; Тел.: 8(3537) 641231, 8(3537)641410;
ИНН 5607011059, КПП 560701001

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
МДОАУ «Детский сад № 21»
Протокол № 3 от «20» марта 2025 г.
заведующий МДОАУ «Детский сад № 21»
_____/Е.Е.Лукашенко



ОТЧЁТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

в Муниципальном дошкольном образовательном автономном
учреждении «Детский сад № 21 «Сказочный теремок»
комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области
за 2024 год

г. Новотроицк, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3
I	Аналитическая часть	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	8
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4	Оценка организации учебного процесса	14
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
1.7	Оценка качества материально-технической базы	23
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
II	Результаты анализа показателей деятельности организации	28

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области»
Руководитель	Лукашенко Елена Егоровна
Адрес организации	462363, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Уральская, д.28 (корпус 1); ул.Уральская, д.29 (корпус 2)
Телефон, факс	Тел. 8(3537) 64-12-31; 8(3537) 64-14-10
Адрес электронной почты	detsad_21@list.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новотроицк. Функции и полномочия Учреждения от имени муниципального образования город Новотроицк осуществляет администрация муниципального образования город Новотроицк лице Управления образования города Новотроицка.
Дата создания	16 июня 1993 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12.10.2015 серия 56Л01 № 0003903

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области» (далее — ДООУ) расположено в двух зданиях в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания ДООУ построены по типовому проекту. Проектная наполняемость 1 корпуса - на 330 мест, 2 корпуса – 280 мест. Общая площадь здания корпуса 1 – 4839,6 кв. м, корпуса 2 – 3524,4 кв.м.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — в режиме полного дня 10,5, режим работы – с 7.00-17.30 и 12 часов, режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области» (далее по тексту – Учреждение) было открыто в 1993 г., действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования город Новотроицк от 28.09.2021 г. № 1484-п. ДООУ осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.10.2015 г. № 1990, выданной министерством образования Оренбургской области. Сокращенное название – МДОАУ «Детский сад № 21».

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В организации для образовательной деятельности функционируют следующие помещения:

Корпус № 1

6 групповых ячеек, 2 музыкальных зала, физкультурный зал, тренажерный зал, бассейн, кабинет учителя-логопеда, сенсорная комната, мультистудия, мини-музей «Наш город», мини-музей «Русская горница», мини-музей «Сказочная страна», мини-музей «В мире пословиц», игровая комната «Школа безопасности», игровая комната-лаборатория «Почемучки», игровая комната «Планетарий», медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный кабинет); методический кабинет; кабинет заведующего, кабинет завхоза, кабинет кладовщика, кабинет кастелянши, пищеблок, служебные помещения, хозблок.

Корпус № 2

8 групповых ячеек, музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный кабинет); методический кабинет; кабинет заведующего, кабинет завхоза, пищеблок, служебные помещения, хозблок.

В 2024 г. ДООУ посещали 389 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность осуществляется в 14 группах общеразвивающей направленности и комбинированной направленности.

Комплектование групп в ДООУ:

Наименование группы	Количество единиц
группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	3
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
Группа комбинированной направленности для детей 4-5 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет	1
Группа комбинированной направленности для детей 5-7лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2
группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет	1
всего:	14

Образовательная деятельность ведется на основании составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированных образовательных

программах, разработанных в соответствии с индивидуальной программой реабилитации детей-инвалидов.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 21» - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.). Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными педагогическим коллективом ДОУ самостоятельно: «Мой родной город», «Учимся общаться», «Дельфин». В ОП ДО включена и рабочая программа воспитания. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, ссылка на федеральную образовательную программу, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана организацией самостоятельно в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, и раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению тяжелых нарушений речи и успешную социальную адаптацию детей 4-5, 5-6 и 6-7 лет с ОНР различного уровня, ФФНР, дизартрией, а также сочетанными видами нарушений в условиях групп комбинированной направленности.

Цель программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами «Мой родной город», «Учимся общаться», «Дельфин», разработанными педагогическим коллективом ДОУ самостоятельно. В АОП ДО входит Рабочая программа воспитания.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2024 году детский сад посещали 2 ребенка) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 21», Адаптированная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, представлены на официальном сайте детского сада в разделе «Образование».

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Для качественной реализации взаимодействия с родителями и другими социальными партнерами организованы сообщества в сети Интернет – официальное сообщество МДОАУ «Детский сад № 21», Детская киностудия «Терем-ОК!-фильм», «Лопотушки», «Лукошко добра», направленные на проведение онлайн акций, фото и видео выставок, конкурсов, фестивалей и консультаций в дистанционном формате.

Данные мониторинга посещения сообществ и количества просмотров свидетельствует об активной работе педагогов и родителей в данном направлении, повышении интереса семей к образовательному процессу ДОУ.

Вывод: В МДОАУ «Детский сад № 21» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Образовательная деятельность обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому и физическому развитию. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 21», направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Воспитательная работа

В МДОАУ «Детский сад № 21» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Анкетирование родителей в конце 2024 года показало, что родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что они сами часто участвовали в совместных мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы. Воспитательная практика «Занимательная риторика» (социализация детей с ОВЗ средствами занимательной риторики) получила Специальную премию «Всероссийского педагогического конкурса «Серафимовский учитель – 2024». Воспитательная практика «Наша чистая планета» заняла 2 место во Всероссийском конкурсе «Педагогические секреты».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	341	87,6%
Неполная с матерью	48	12,4 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	20,1 %
Два ребенка	277	71,2%
Три ребенка и более	34	8,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. За основу брали планы Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и Оренбургской области. Дополнительно были оформлены локальные акты, планы и другие документы, чтобы систематизировать и контролировать реализацию указа Президента от 22.11.2023 № 875.

В Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»;
- составление рассказов на тему «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Как я помогаю дома», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома»;

Конкурсы: рисунков на асфальте «Моя семья»; рисунков «Мамочка – любимая, родная!».

Выставки: детских рисунков «Моя семья», «Семейный калейдоскоп» (рукоделие), «Осенние фантазии» (из природного материала), «Читаем всей семьей» (книжная).

Праздники: утренник, посвященный открытию Года семьи, «Наша дружная семья», «Папа и я – богатырская семья», «Неразлучные друзья - взрослые и дети», «День любви, семьи и верности», «Вот и лето прошло», «Наши папы», утренник, посвященный закрытию Года семьи.

Оформление семейных стенгазет «Моя дружная семья», «Наши защитники», «Моя мама лучше всех».

Акция «Моя семья».

Размещение Государственного флага России

На здании Учреждения размещен Государственный флаг России (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ).

В музыкальном зале установлен флагшток для Государственного флага России.

Во время проведения мероприятий патриотической направленности всегда вносится Государственный флаг России и звучит гимн РФ.

Данные мероприятия помогают воспитывать юных патриотов:

- любящих свою семью, принимающий ее ценности и поддерживающий традиции.
- любящих свою малую Родину и имеющих представление о России в мире, испытывающих симпатии и уважение к людям разных национальностей.
- эмоционально и уважительно реагирующих на государственные символы; демонстрирующих интерес и уважение к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, места, в котором он живет.

- активно участвующих в делах семьи, группы детского сада, своей малой Родины (города, села).

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ «Детский сад № 21» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Учреждения (заведующий Лукашенко Елена Егоровна, образование высшее, в данной должности 5 лет), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Органы управления, действующие в МДОАУ «Детский сад № 21»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения. Наблюдательный совет в течение 2024 года рассматривал следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none">- выполнение муниципального задания,- утверждение и исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности,- утверждение нового состава закупочной комиссии;- внесение изменений в Положение о закупках товаров, работ и услуг для МДОАУ «Детский сад № 21».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора УМК, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников. На педагогических советах в течение 2024 года были приняты ряд локальных актов, скорректированы и утверждены образовательные и адаптированные программы, и т.д. Обсуждались вопросы по результатам тематических проверок «Эффективность образовательно-воспитательной работы по патриотическому воспитанию», «Готовность детей подготовительных групп к школе», «Готовность ДОУ к 2024-2025 учебному году», «Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы в детском саду».

	<p>оздоровительной работы, о переходе на образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, об организации инфраструктуры ДОУ в соответствии с ФОП ДО.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>В 2024 г. обсуждались вопросы подготовки и проведения, а затем итоги летней оздоровительной работе, соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка, инструкций по охране труда сотрудниками Учреждения, изменений должностных инструкций в соответствии с ФОП ДО, организации новых мини-музеев и игровых комнат. На заседаниях были приняты ряд локальных актов, выдвинуты кандидатуры сотрудников на награждение.</p>
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организует выполнение всеми родителями (законными представителями) обучающихся обязанностей по отношению к ДОУ, определенных Уставом и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. • оказывает помощь в организации родительских собраний, конференций, в установлении связей педагогов с семьями. • присутствует на заседаниях Педагогического совета ДОУ и производственных совещаниях ДОУ без права совещательного голоса. <p>Родительский комитет в 2024 г. активно привлекал всех родителей воспитанников к взаимодействию с сотрудниками детского сада, совместному проведению спортивных и познавательных мероприятий. При участии родителей всех возрастных групп обновлено игровое оборудование и спортивный инвентарь в Центрах двигательной активности групп, обновлено содержание сюжетно-ролевых игр, организована игровая комната «Планетарий», мини-музей «В мире пословиц», проведены социальные акции. Часть взаимодействия с семьями, в том числе и с родительским комитетом, велось в дистанционном режиме.</p>

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления образовательной организации при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников образовательной организации действует профессиональный союз работников ДОУ (представительный орган работников). Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В деятельность детского сада успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование). В 2024 году были организованы и активно использовались сообщества

ВКонтакте и мессенджеры в Сферуме. Педагоги ДООУ в основном перешли на дистанционное самообразование и повышение квалификации.

С ноября 2023 г. содержание официального сайта Учреждения <https://teremok-21.gosuslugi.ru> строится в соответствии со ст.29 ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Информация о дошкольном учреждении, информация о его юридической деятельности, о государственных закупках, учредительные документы размещены на официальном сайте размещения информации государственных и муниципальных учреждения РФ <https://bus.gov.ru>.

Анализ результатов анкетирования родителей в 2024 году показал положительную динамику в оценке деятельности Учреждения.

Вывод: Таким образом, работа коллегиальных органов велась в течение 2024 года в соответствии с планом и была результативной.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику.

Диагностика предполагает наблюдение за ребенком и заполнения карт развития ребенка и группы в целом. Педагогическая диагностика в комбинированных группах проводится совместно с учителем-логопедом, на основании которой заполняются карты индивидуального развития для каждого ребенка. Для детей-инвалидов предусматривается индивидуальная образовательная траектория освоения программы и представлена в адаптированных образовательных программах для детей-инвалидов.

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 21 по образовательным областям выглядят следующим образом:

Результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста образовательной программы дошкольного образования

Корпус	Кол-во детей	Достаточный уровень		Уровень близкий к достаточному		Недостаточный уровень	
		Начал о года	Конец года	Начал о года	Конец года	Начало года	Конец года
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»							
Корпус № 1	170	39,4%	45,9%	39,4%	51,2%	21,2%	2,9%
Корпус № 2	219	42,8%	57,2%	42,8%	38 %	29,0%	2%
Образовательная область «Познавательное развитие»							
Корпус № 1	170	33,5%	53,5%	50%	43,6%	16,5%	2,9%
Корпус № 2	219	32,0%	52,1%	45,4%	40,0%	22,6%	7,9%
Образовательная область «Речевое развитие»							

Корпус № 1	170	33,5%	51,2%	40,1%	43%	26,4%	5,8%
Корпус № 2	219	30.3%	42.0%	45.0%	49.6%	24.7%	8.4%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»							
Корпус № 1	170	25,8%	51,2%	50,1%	40,1%	24,1%	8,7%
Корпус № 2	219	28.2%	60 %	42.8%	38 %	29.0%	2%
Образовательная область «Физическое развитие»							
Корпус № 1	170	44,1%	54,7%	39,4%	40,1%	16,5%	5,2%
Корпус № 2	219	33.6%	41.6%	41.6%	49.6%	24.8%	8.8%

Таким образом, результаты освоения детьми всех возрастных групп показывают положительную динамику освоения детьми образовательных программ по каждому направлению развития.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации Учреждения и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами Учреждения систематически оказывалась методическая помощь, проводились консультации, среди которых «Выполнение коррекционно-развивающих упражнений в условиях ДООУ и дома», «Особенности организации и проведения утренников в 2024 г. совместно с родителями, в том числе на свежем воздухе», «Работа с родителями по вопросам участия в социальных акциях», «Воспитание патриотизма в семье», «Выполнение правил дорожного движения - безопасность детей на дорогах», «Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста», «Воспитание традиционных ценностей в семье».

В детском саду ведется эффективная работа по созданию условий для благоприятной адаптации детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение, и по созданию эмоционально положительного микроклимата в группах. В связи с этим, воспитателями групп раннего и младшего возраста была реализована система мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада. В результате комплексной работы, к ноябрю 2024 года все вновь поступившие дети адаптацию прошли успешно.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет:

Группа/ степень адаптации	сложная	средняя	легкая
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (корпус 1)	7%	37%	56%
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 1 (корпус 2)	4%	44 %	52%
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 2 (корпус 2)	6%	36%	58%

В 2024 году воспитанники МДОАУ «Детский сад № 21» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности.

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Городской конкурс «Пожарный-доброволец: вчера, сегодня, завтра»	2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.

2.	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	1 место – 2 чел.
3.	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные крайнего Севера»	1 место – 4 чел.
4.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	1 место – 3 чел.
5.	Городской фотоконкурс «Отличный папа!»	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.
6.	Городская онлайн-игра «Что? Где? Когда?»	3 место – 1 чел.
7.	Всероссийский творческий конкурс «Юный натуралист»	1 место – 1 чел.
8.	Всероссийский творческий конкурс «Грачи прилетели»	1 место – 3 чел.
9.	Городской конкурс «Цветочная фантазия»	1 место – 4 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 1 чел.
10.	Всероссийский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	1 место – 2 чел.
11.	Всероссийский творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух»	1 место – 1 чел.
12.	Городская Спартакиада, посвященная Дню рождения города	1 место
13.	Городская викторина «Вместе За Безопасность!»	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
14.	Фестиваль детских экологических театров «Через искусство к Зеленой планете»	Подготовительная группа
15.	Городской конкурс творческих работ «Загадки Вселенной»	1 место – 1 чел. 2 место – 6 чел.
16.	Городские соревнования «Веселые старты»	3 место
17.	Фестиваль «Новотроицкая весна»	Диплом
18.	Всероссийский творческий конкурс «Семья глазами ребенка»	1 место – 1 чел.
19.	Городская викторина «Человек. Вселенная. Космос»	2 место – 1 чел.
20.	Всероссийский проект Университета детства «Культурный Кот»	38 чел.
21.	Всероссийский детский творческий конкурс «Папа может»	1 место – 1 чел.
22.	Городской конкурс творческих работ «Подарки для Деда Мороза»	1 место – 1 чел.
23.	Городской конкурс видеороликов «Лаборатория дома» в рамках проекта «Наука в чемодане»	1 место – 1 чел.
24.	Всероссийский фотоконкурс «Оживи сказку»	3 место – 1 чел.
25.	Городской конкурс «Новогодний маскарад»	Победа в номинации «Новогоднее настроение»
26.	Городской фестиваль «Народные узоры»	1 место – детский ансамбль
27.	Городской фотоконкурс «В мире техники»	3 место - 1 чел.
28.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	1 место – 12 чел. 2 место - 1 чел.

Выводы: наблюдается положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО детьми как общеразвивающих групп, так и групп комбинированной направленности. Анализ результатов освоения детьми основной образовательной программы МДОАУ «Детский сад № 21» в 2024 году показал, что наилучшие результаты были достигнуты в области физического и познавательного развития детей. Дети разных возрастных групп приняли активное участие в конкурсном движении, что подтверждается дипломами и грамотами. Положительные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных форм и методов обучения дошкольников, вовлечению родителей в образовательный процесс, повышению

квалификации педагогов, созданию специальной предметно-развивающей среды, учитывающей индивидуальные возможности детей, прежде всего детей с ОВЗ.

С целью выявления уровня готовности воспитанников к обучению в школе в МДОАУ «Детский сад № 21» используется комплексная диагностика исследования уровня готовности к школьному обучению детей. В 2024 учебном году с целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе был обследован 41 ребенок (корпус 1), 40 (корпус 2) в возрасте 6-7 лет. Диагностика проводилась по следующим параметрам: психологическая и социальная (мотивационная) готовность, эмоционально-волевая готовность (произвольность), готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация, кратковременная память, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление, понятийное мышление, фонематический слух, понятийно-логическое мышление, речевое развитие).

Анализ проверки позволил сделать вывод о том, что все дети хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Выпускники имеют огромное желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению, в частности учебная, недостаточно высока, хотя по сравнению с предыдущим учебным годом она стала немного выше: ребят привлекает лишь внешняя сторона будущей школьной жизни.

Корпус № 1

Психологическая и социальная (мотивационная) готовность «Мотивационная готовность ребенка к школе» (чел. (%))			
	2022 год	2023 год	2024 год
Учебная	39 (70,9%)	5 (8,7%)	19 (46,3%)
Учебно-игровая	15 (27,3%)	46 (80,7%)	20 (48,8%)
Игровая	1 (1,8%)	6 (10,6%)	2 (4,9%)

Уровень готовности к школе

	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
2024 год	15 чел. (36,6%)	16 чел. (39%)	8 чел. (19,5%)	2 чел. (4,9%)

Корпус № 2

Психологическая и социальная (мотивационная) готовность «Мотивационная готовность ребенка к школе» (чел. (%))		
	2023 год	2024 год
Учебная	22 (62,8 %)	5 (12,1 %)
Учебно-игровая	10 (28,6%)	25 (59,4 %)
Игровая	3(8,6%)	12 (28,5 %)

Уровень готовности к школе

	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
2024 год	24 чел. (60%)	10 чел. (38 %)	1 чел. (2 %)	-

Диагностическое исследование уровня готовности детей к школьному обучению показало, что у детей подготовительной к школе группы готовность к освоению учебной деятельностью сформирована на хорошем уровне.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ «Детский сад № 21» и МОАУ «СОШ № 22» и МОАУ «СОШ № 23» осуществляется на основании плана совместной работы. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и

школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча. Все выпускники МДОАУ «Детский сад № 21» году приняты в МОАУ «СОШ № 23», МОАУ «СОШ № 22», МОАУ «СОШ № 13», гимназию № 1.

Вывод: При поступлении в школу выпускники МДОАУ «Детский сад № 21» социально адаптированы, соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, с 01.09.2023 года – еще и в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО. С 01.01.2021 года МДОАУ «Детский сад № 21» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и построен с учетом режима дня дошкольного учреждения в соответствии с возрастными особенностями.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учитель-логопед организует образовательную деятельность в группе комбинированной направленности для детей 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет. В группе комбинированной направленности для детей с ТНР в период с 1 сентября по 15 сентября отводится учителем-логопедом для сбора анамнеза, индивидуально работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на учебный год. С третьей недели сентября

начинаются коррекционные занятия с детьми в группе комбинированной направленности: 4 раза в неделю с детьми 4-5 лет – 1 ч., 5-6 лет – 1 час 35 минут и 4 раза в неделю с детьми 6-7 лет – 2 часа в неделю.

Для детей-инвалидов проводятся индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом, индивидуальная работа с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре. Учитель-логопед проводит индивидуальное коррекционное занятие четыре раза в неделю по 20-30 мин. Музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу при проведении режимных моментов 1 раз в неделю 20-30 мин, инструктор по физической культуре – 1 раз в неделю 20 мин.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 21» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание и организация коррекционной работы по преодолению тяжелых нарушений речи и нарушений слуха определяются соответствующими адаптированными программами и направлены на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, создание условий их всестороннего развития в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Одним из приоритетов государственной политики в области образования является укрепление и сохранение здоровья, физическое развитие воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа МДОАУ «Детский сад № 21» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной (развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладение подвижными играми с правилами); оздоровительной (формирование опорно-двигательной системы организма, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.); образовательной (становление ценностей здорового образа жизни, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ продолжила соблюдать в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В ДОУ функционируют физкультурный и тренажерный залы, бассейн. В залах и бассейне проходит образовательная деятельность (далее ОД) по физической культуре, физкультурные праздники, досуги и развлечения, совместные мероприятия с родителями воспитанников, с учащимися начальных классов школы № 23 и № 22. Использование данных помещений способствует реализации возможности не только для физического развития воспитанников, но и релаксации, создания положительного эмоционального состояния и восстановления психологического равновесия, для адаптации детей к новым условиям пребывания, для закаливания, проведения комплексных занятий.

В каждой групповой ячейке организован Центр двигательной активности, включающий необходимое оборудование и пособия для оздоровительной работы, для проведения физкультурных занятий в группе, а также на свежем воздухе, спортивный инвентарь, атрибуты для проведения подвижных игр, пособия для дыхательной гимнастики, упражнений для профилактики плоскостопия и нарушений осанки, дидактические настольно-печатные игры и альбомы с иллюстрациями по формированию у детей привычки к ЗОЖ. Во всех возрастных группах на каждого ребенка оформлен «Паспорт здоровья», где фиксируются антропометрические данные, данные о физическом развитии и заболеваемости каждого воспитанника, группа здоровья, медицинская группа по физической культуре.

Вывод: Учебный процесс в 2024 учебном году строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей, на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Учебный процесс организован на хорошем уровне. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Таким образом, за 2024 год прослеживается положительная динамика показателей индекса здоровья, увеличение числа детей с высоким уровнем физической подготовленности, снизился процент детей с низким уровнем физического развития.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 65 человек. Из них 1 - заведующий, 2 – старших воспитателя, 2 - завхоза, 21 - воспитатель, 1 – инструктор по физической культуре, 3 - музыкальных руководителя, 1 – учитель-логопед, 17 работников учебно-вспомогательного персонала.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
-	1	1	5	4	5	4	5	2	-

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет

0	2	3	6	6	10
---	---	---	---	---	----

№	Должность	Образование			Категория			
		ВП	СП	НВ	Высшая	Первая	соотв.	б/к
1	Заведующий	1					1	
2	Старший воспитатель	1	1		2			
3	Воспитатели	6	16		4	15		1
4	Музыкальный руководитель		3		1	2		
6	Инструктор по физической культуре	1			1			
7	Учитель-логопед	1				1		
	Всего:	10	19		8	8	1	1

Аттестация педагогов на первую и высшую категорию в 2024 г.

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Должность	Присвоенная квалификационная категория
1.	Воротникова И. А.	воспитатель	первая
2.	Стешина Н. Г.	воспитатель	высшая
3.	Мещерякова Н.А.	воспитатель	первая
4.	Степанова Е.Ю.	воспитатель	высшая
5.	Куватова Р.Н.	воспитатель	первая
6.	Кудрик О.Ю.	воспитатель	высшая
7.	Городецкая Т.В.	воспитатель	первая
8.	Буренкова Ю.Г.	воспитатель	первая

В МДОАУ «Детский сад № 21» осуществляется планомерная работа по повышению квалификации педагогов дистанционным режиме. Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. ДОУ сотрудничает с АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг», ООО «Верити», ООО «Высшая школа делового администрирования».

Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОУ, проектной деятельности. В 2024 учебном году все педагоги участвовали в разработке и реализации образовательных проектов: воспитатель Сиднева Н. А. и учитель-логопед Кацман Л. А. реализуют проект «Занимательная алгоритмика», воспитатели Астапенко С. Г., Фурутина Н. С. и Ильясова О. В. реализуют проект «Арт-педагогика», воспитатели Долгова Н. М., Алманиязова Л. Н. и Янцевич Е. В реализуют проект «Наша чистая планета», воспитатель Зайнагабдинова Н. С. – проект «Мягкая педагогика».

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2024 г.

№ п/п	Наименование курсов или переподготовки, кол-во часов	Образовательное учреждение	Обучившиеся педагоги
1.	Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование по	АНО ДПО «УРИПКИП» г. Пермь	Кацман Л. А. Сиднева Н. А.

	направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» 620 ч.		
2.	Образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации», 36 ч.	Форум «Педагоги России»	Долгова Н. М., Зайнагабдинова Н. С., Ильясова О. В., Кацман Л. А., Сиднева Н. С., Стешина Н. Г., Фурутина Н. С. Арсеневская О. Н., Воротникова И. А., Горбунова С. Н.
3.	КПК по программе «Подготовка педагогов ДО к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 ч.	ФГБОУ ВО «Шадринский ГПУ»	Арсеневская О. Н.
4.	КПК по программе «Основные условия и направления реализации ФОП ДО», 72 ч.	ФГБОУ ВО «Алтайский ГПУ»	Астапенко С. Г., Фурутина Н. С., Лаптева О. И., Вротникова И. А., Ильясова О. В., Горбунова С. Н., Кацман Л. А., Сиднева Н. А., Стешина Н. Г.
5.	КПК по программе «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 ч.	ООО ВШДА Екатеринбург	Степанова Е.Ю. Городецкая Т.А. Науменкова О.В. Гаврик Г.И. Юрченко Е.А.

Методическое сопровождение процесса реализации Программы осуществляется в лице старшего воспитателя (по 1,0 ставки на каждый корпус). Старшие воспитатели имеют высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, стаж в должности 10 лет. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, круглые столы, дискуссии, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытой ОД, взаимопосещения и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. В дошкольном учреждении продолжается работа по корректировке образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, в которой определены цель, задачи, направления и содержания деятельности педагогического коллектива по реализации дошкольного образования.

По итогам 2024 года ДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег

и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Дистанционное самообразование педагогов в 2024 году

№ п/п	Название дистанционного обучающего мероприятия	Обучающая организация	Кол-во участников
1.	Вебинар «О речевых играх, которые помогают «запустить» речь ребенка», 1 ч.	АО Издательство «Просвещение»	1 чел.
2.	Образовательный курс «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», 36 ч.	Форум «Педагоги России»	8 чел.
3.	Вебинар «Обучение детей с различными образовательными потребностями»	ООО «МЭО»	2 чел.
4.	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя ДО в Чеченской республике»	Всероссийский форум «Педагоги России»	2 чел.
5.	Вебинар «Обучаем, играя», 2 ч.	Служба «Люби уникальных» ГБУ Центральная ПМПК	1 чел.
6.	Интеллект-кафе «4К»	Университет детства, Кампус 56.	1 чел.
7.	Всероссийские онлайн конференции «Воспитатели России»	Всероссийский форум «Педагоги России»	6 чел.
8.	VI Региональная олимпиада среди работников ДО Оренбургской области «Знаток дошкольного детства»	ГАУ ДПО ИРО ОО	14 чел.
9.	Образовательный курс «Организация ранней коррекционной помощи детям с нарушением развития», 4 ч.	Форум «Педагоги России»	1 чел.
10.	Образовательный курс «Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФООП», 36 ч.	Форум «Педагоги России»	1 чел.
11.	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя ДО в республике Дагестан»	Всероссийский форум «Педагоги России»	1 чел.
12.	Обучающий курс «Музыкально-ритмические игры по активизации речи у неговорящих детей», 2 ч.	Авторский семинар Ю. Дерябкиной	2 чел.
13.	Мини-курс «Коррекция звукопроизношения от А до Я»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1 чел.
14.	Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Новые Российские онлайн-сервисы», 36 ч.	ПМ М. Прозументовой	1 чел.
15.	Образовательный курс «Внедрение ФООП ДО: требования и особенности», 16 ч.	Форум «Педагоги России»	1 чел.
16.	Образовательный курс «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП», 16 ч.	Форум «Педагоги России»	1 чел.
17.	Международная научно-практическая конференция «Теория и практика современного ДО»	«СМИ «Педагогический мир»	2 чел.
18.	II Международный симпозиум «Проблемы патологии речи»	ЦРИО РАО	1 чел.

19.	Практический семинар «Sims method – речь в движении через сенсорную среду», 12 ч.	Авторский семинар Е. Мироновой	1 чел.
20.	Мини-курс «Основы логопедического массажа», 12 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1 чел.
21.	Всероссийская научно-практическая конференция «Построение модели единого образовательного пространства при реализации ФОП и ФАОП ДО»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г. Тула	1 чел.

В отчетный период педагоги ДОУ приняли активное участие в конкурсном движении на разных уровнях (городском, региональном, федеральном), которое проходило тоже в дистанционном режиме.

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Результат (если таковой имеется)
1.	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	Коллектив ДОУ	Грамота победителя
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	Горбунова С. Н. Алманиязова Л. Н. Янцевич Е. В. Долгова Н. М.	1 место 2 место
3.	Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель»	Сиднева Н. А. Кацман Л. А. Стешина Н. Г.	Специальная премия
4.	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», региональный этап	Стешина Н. Г. Долгова Н. М.	3 место 3 место
5.	Всероссийский конкурс «Мягкая педагогика»	Зайнагабдинова Н.С.	1 место
6.	Международная акция «Книжка на ладошке»	Ильясова О. В. Фурутина Н. С. Астапенко С. Г.	Сертификат участника
7.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей»	Сиднева Н. А. Стешина Н. А. Кацман Л. А.	Сертификат участника
8.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей»	Алманиязова Л. Н. Долгова Н. М. Янцевич Е. В.	Сертификат участника
9.	Городской конкурс «Новотроицк – это мы»	Долгова Н. М.	1 место
10.	Всероссийский конкурс «Воспитатель – года – 2024»	Журавлёва Л.А.	2 место по России, в регионе 1 место
11.	Всероссийский конкурс «Мягкая педагогика»	Журавлёва Л.А.	1 место
12.	Городской конкурс «Лучшее открытое видео занятие»	Кудрик О.Ю.	1 место
13.	Городской конкурс «Мой лучший урок» номинация занятия в группах раннего возраста	Журавлёва Л.А.	1 место
14.	Городской конкурс видеороликов	Коллектив ДОУ	2 место

Публикации о МДОУ «Детский сад № 21»

№	Основные публикации	Дата публикации, автор, название издания
1.	Статья «Секреты нескучного воспитания»	Публикация в газете «Гвардеец труда» от 27.11.2024

2.	Статья «Дошколятам рассказали о пуховом платке»	Публикация в газете «Гвардеец труда» от 20.11.2024
3.	Статья «Пятеро лучших»	Публикация в газете «Гвардеец труда» от 16.10.2024
4.	Статья «Русская горница, планетарий и школа безопасности»	Публикация в газете «Гвардеец труда» от 31.07.2024
5.	Статья «Дошколята в школе»	Публикация на сайте НОКС ТВ 23.10.2024 https://nokstv.ru/news/city/education/doshkolyata-v-shkole
6.	Статья «Библиотека семейного чтения празднует 30-летний юбилей»	Публикация и видеоролик от 22.09.2024 на сайте НОКС ТВ https://nokstv.ru/news/city/culture/biblioteka-sejnego-cteniya-prazduet-tridtsatiletnij-yubilej
7.	Статья «Со спортом дружим с юных лет!»	Публикация на сайте НОКС ТВ от 08.06.2024 https://nokstv.ru/news/city/sport/so-sportom-druzhim-s-yunyx-let
8.	Статья «Воспитанники детского сада № 21 пришли в библиотеку семейного чтения»	Публикация от 13.03.2024 г. на сайте НОКС ТВ https://nokstv.ru/news/city/society/s-lyubopytstvom-i-udovolstviem-vospitanniki-detskogo-sada-21-prishli-v-biblioteku-sejnego-cteniya

В 2024 году педагоги МДОАУ «Детский сад № 21» были награждены на различном уровне:

- Лукашенко Е.Е. Благодарность главы МО город Новотроицк
- Сиднева Н. А – Благодарственное письмо администрации МО город Новотроицк
- Кацман Л. А. и Долгова Н. М. – благодарность УО администрации МО город Новотроицк
- Гаврик Г.И. Почётная грамота УО Оренбургской области
- Кудрик О.Ю. Почётная грамота УО г. Новотроицка

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив детского сада работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива МДОАУ «Детский сад № 21» является достаточным для обеспечения качества образования. В ДОУ есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Для решения образовательных задач по пяти образовательным областям используется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Программно-методическое обеспечение профессиональной коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста с ТНР включает методические пособия Т. Б. Филичевой, Г. А. Чиркиной, Т. В. Волосовец, Т. В. Тумановой, Т. А. Ткаченко.

В 2024 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект, приобрело наглядно-дидактические пособия: «Пожарная безопасность», «Опасные явления в природе», «Правила маленького пешехода», «Дети и дорога»; «Если малыш поранился»; «Как избежать неприятностей?», Лыкова И. А. Шипунова В. А. «Социальная безопасность», «Безопасность на дороге», «Береги живое. В городе, водоеме», «Геометрические фигуры», и др. Был обновлен раздаточный материал.

Обеспеченность ДОУ учебно-методической и художественной литературой составляет 90%.

Повышению профессиональной компетентности и удовлетворению в получении информации способствовала и ежегодная подписка на периодическую печать:

- Электронное периодическое издание «Справочник старшего воспитателя» на 12 месяцев 2024 года,
- Электронное периодическое издание «Ребенок в ДОУ» на 12 месяцев 2024 года,
- Электронное периодическое издание «Справочник руководителя дошкольного учреждения» на 12 месяцев 2024 года.

Информационная поддержка деятельности ДОУ обеспечивается официальным сайтом, который соответствует установленным нормативными документами требованиям. Сайт посещают в среднем 2-3 пользователя в день. Информация на сайте содержит основные сведения о деятельности ДОУ и является открытой и доступной. Кроме того ВКонтакте созданы официальное сообщество МДОАУ «Детский сад № 21» и тематические сообщества для информационной поддержки и просвещения родителей, а также для диссеминации опыта работы педагогов.

В ДОУ так же имеются информационные стенды в фойе и группах, на которых размещаются сведения для родителей консультативного характера, а так же информация об основных направлениях деятельности ДОУ, нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ.

Вывод: в ДОУ сформирована система методической работы, обеспечивающая методическую поддержку и сопровождение образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также адаптированной образовательной программы, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида с использованием современных образовательных технологий. Методическая работа строится с учетом тенденций развития муниципального, регионального дошкольного образования, а также с учетом запроса педагогических работников, родителей. В ДОУ происходит регулярное пополнение учебно-методического обеспечения пособиями, методическими рекомендациями и дидактическими разработками педагогического коллектива; создаются условия для диссеминации педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Это позволяет хорошую оценку качеству учебно-методического обеспечения. Однако необходимо постоянно проводить обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОП ДО, наглядным и раздаточным материалом.

В ДОУ функционирует библиотечный фонд, оснащенный оборудованием, обеспечивающий свободный доступ к сети Интернет и библиотечному фонду.

Порядок пользования педагогами информационной базой регламентируется локальными актами: «Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 21». Педагоги активно пользуются

библиотечным фондом и информационной базой. Использование литературы отслеживается с помощью тетради движения методической литературы.

Фонд представлен методическими изданиями по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), печатными учебными изданиями, электронными учебными изданиями и периодическими изданиями. Подробнее с содержанием библиотечного фонда можно ознакомиться на официальном сайте Учреждения <https://teremok-21.gosuslugi.ru>. В 2024 году библиотечный фонд был пополнен 10 единицами (методические пособия, наглядный материал).

Библиотека оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: цветной и черно-белый принтеры, ноутбук, персональный компьютер с выходом в Интернет, переносной экран, проектор, телевизор.

В организации работает электронная почта; 4 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Выводы: количественный и качественный анализ укомплектованности печатными учебными, методическими, электронными учебными и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о вполне достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения для эффективного решения задач дошкольного образования по пяти образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидам. В методическом кабинете и на официальном сайте Учреждения размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей и детей, в том числе с ОВЗ. Однако прослеживается недостаточный объем электронных учебных изданий, к тому же необходимо обновление методических изданий по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности; не хватает методических изданий по организации познавательно-исследовательской деятельности, наглядно-дидактических пособий.

1.7 Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 22;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 3;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оснащенность помещений в Учреждении

Приемная комната	
- Информационные уголки; -Выставки детского творчества; - Продукты совместного творчества родителей и детей	
Групповые комнаты	Музыкальный зал (совмещенный с физкультурным)
- Центр сенсорного развития: мозаика, разрезные картинки, пазлы, рамки и вкладыши, шнуровки, бусы, геометрическое лото; - Познавательный центр: энциклопедии, книги и открытки, альбомы, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом родного края и страны, с техническими достижениями человечества, образцы	- Музыкальные инструменты (фортепиано, баян); - детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, погремушки и др.); - музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, картины, аудиозапись и др.); -методическая литература;

<p>предметов народного быта, куклы в национальных костюмах, настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с ПДД и ОБЖ; закрепляющие математические представления; уголки природы, альбомы, дидактические игры экологического содержания, оборудование для исследований;</p> <p>- Речевой центр: книжные уголки; игры, развивающие речь детей; материалы для театральной деятельности: разные виды театра (теневой, настольный, би-ба-бо, перчаточный, пальчиковый, конусный, наборы масок, кукол, ширмы, театральные атрибуты и др.);</p> <p>- Художественно-эстетический центр: демонстрационный материал по знакомству с народными промыслами, видами изобразительного искусства; материалы для продуктивной деятельности (бросовый и природный материал, материал для занятий изобразительной деятельностью); музыкальные уголки (музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты);</p> <p>- Игровой центр: оборудование для самостоятельной игровой деятельности (атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, игр драматизации, строительный материал, машины разного назначения);</p> <p>- Центр двигательной активности: мячи, массажные дорожки, серсо, кегли, скакалки, обручи;</p> <p>- Дидактический, демонстрационный и раздаточный матери</p>	<p>- музыкальный центр;</p> <p>- периодическая печать «Музыкальный руководитель»; «Музыкальная палитра»;</p> <p>- электронные образовательные ресурсы</p> <p>- тематические информационно-творческие сменные выставки;</p> <p>Спортивное оборудование: гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, приставная лестница, наклонная лестница, наклонная доска, массажные дорожки, канат, гимнастический мат, кубы (разных размеров), дуги для подлезания, мягкие модули (бревна, треугольники, маты, прямоугольники), обручи разных размеров, палки гимнастические, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные; баскетбольный щит с корзиной, кольцо бросы, кегли, мишени, скакалки, диск здоровья.</p> <p>Велотренажеры (1)</p> <p>Футбольные ворота (2)</p> <p>Атрибуты: шарики; конусы, султанчики, разноцветные ленточки, флажки и т.д.</p> <p>Игры: городки, бадминтон, серсо, теннис, летающие тарелки.</p>
Методический кабинет	
<p>- Периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ»</p> <p>- Методические пособия</p> <p>- Печатные учебные издания</p> <p>- Электронные образовательные издания</p> <p>- Художественная литература для детей</p> <p>- Демонстрационный, наглядный и раздаточный материал</p>	
Территория детского сада	
<p>Спортивная площадка с резиновым покрытием для игр и эстафет</p> <p>- Футбольные ворота с баскетбольным щитом.</p> <p>Оборудованная спортивная площадка:</p> <p>- Прыжковая яма;</p> <p>- Беговая дорожка;</p> <p>- Турник;</p> <p>- Лаз;</p> <p>- Шведская стенка;</p> <p>- Рукоход;</p> <p>- Спортивный бум;</p> <p>- Стенд для метания.</p>	<p>Участки</p> <p>- Веранды;</p> <p>- Песочницы;</p> <p>- Стенды для метания;</p> <p>- Природоведческая деятельность (цветники)</p> <p>Огород</p>
<p>Фойе детского сада:</p> <p>- информационные стенды для родителей, содержащие информацию: копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в Учреждении образовательной программе, образцы документов для приема воспитанников на обучение;</p> <p>- информационные стенды по ГОЧС, пожарной и дорожной безопасности, антикоррупционной деятельности;</p>	

Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ:

Наименование	Наличие	Примечание
<i>Наличие ТСО в образовательном учреждении</i>		
Музыкальный центр	2 шт.	В музыкальном зале
Ноутбук	3 шт.	В методическом кабинете В подготовительной к школе группе
Проектор	1 шт.	В музыкальном зале
Экран настенный	1 шт.	В музыкальном зале
МФУ	2 шт.	В кабинете заведующего В методическом кабинете
Принтер	3 шт.	В кабинет заведующего В методическом кабинете В кабинете завхоза
Цветной принтер	1 шт.	В методическом кабинете
Ламинатор	1 шт.	В методическом кабинете
Компьютер	3 шт.	В кабинете заведующего В методическом кабинете В медицинском кабинете

Материально-технические условия МДОАУ «Детский сад № 21» соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Новотроицка. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Здание оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях, а также системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, зона отдыха, хозяйственная. Групповые площадки для детей раннего возраста расположены в непосредственной близости от выхода из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес (беседки). Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – малыми архитектурными формами, песочницами. Оборудование соответствует возрасту и росту детей, надежно закреплено, не имеет травмоопасных участков - поверхность оборудования не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов.

Площадь озеленения территории ДОУ составляет 70%. Для озеленения участка использованы зеленые насаждения, нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами и колючками. Ежегодно (весной) проводят декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

Физкультурно-спортивная зона представлена спортплощадкой, которая оборудована гимнастическими снарядами, полосой препятствий, оборудованием для игры в баскетбол, волейбол и футбол (стойки, ворота). Спортивно-игровые площадки частично имеют травяной покров, в том числе искусственное травяное покрытие.

Материально-технические условия выстроены в соответствии с правилами пожарной безопасности. В МДОАУ «Детский сад № 21» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители в каждом помещении, пожарные рукава по 3 на каждом этаже. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к

содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации установлена система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации. В 1 корпусе установлены домофоны с системой видеонаблюдения на центральном входе на территорию ДОО (на калитке) и в здание ДОО (входная дверь). Во 2 корпусе – система видеонаблюдения. В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Обслуживание систем осуществляется соответствующими организациями, что подтверждается договорами.

Материально-технические условия Учреждения обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В Учреждении соблюден принцип групповой изоляции. Окна в каждом групповом помещении оборудованы откидными фрамугами.

Групповые помещения включают: игровую комнату с размещенными учебными столами для воспитанников, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальные комнаты оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, она легко трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 21». Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания, засечены от насекомых. Раздевательные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей.

В 2024 был проведен косметический ремонт в приемных групп № 1, 5, 4.

Музыкальные, тренажерный и спортивный залы, бассейн с раздевалками и душем, а также мини-музеи, игровые комнаты «Школа безопасности», «Почемучки», «Планетарий» размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость всех помещений соответствует необходимым требованиям и нормам.

Выводы: материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Материально-технические условия обеспечены на 90%. Необходимо пополнять оборудование для разнообразных видов деятельности дошкольников, расширить возможности использования технических средств ДОУ.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОАУ «Детский сад № 21». Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОАУ «Детский сад № 21» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Учреждения следует: педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОУ успешно участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в МДОАУ «Детский сад № 21» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

II Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации «Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	389 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	389 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	293 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	389 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	389 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека /6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек /6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек /6%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человек /6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	26 человек/97 %

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек/ 30%
1.8.2	Первая	18 человек/ 70 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 7,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 16 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1 корпус:

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2691 м ² / 12,2 м ² 2 корпус 1900 м ² / 7, 3 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 корпус 150,7 м ² 2 корпус 180 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности МДОАУ «Детский сад № 21» за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. В МДОАУ «Детский сад № 21» функционируют 14 возрастных групп. Среди них 10 общеразвивающих и 4 комбинированных. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 21 (на 31.12.2024 г.) в режиме полного дня осваивают 389 детей. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе – 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 6 человек на оба корпуса. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 96 чел., в возрасте от 3-х до 7-ми лет - 293 человек. 389 чел.. (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (10,5 и 12 ч.). Данные показатели свидетельствует об укомплектованности организации. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 24 воспитанника (6%). 2 ребенка-инвалида получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 10,5 дней. Несмотря на это данный показатель работа по укреплению здоровья воспитанников продолжается. В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования и адаптированные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Анализ результатов освоения детьми образовательной программы МДОАУ «Детский сад № 21» в 2024 году показал, что наилучшие результаты были достигнуты в области познавательного и физического развития детей. Дети разных возрастных групп приняли активное участие в конкурсном движении, проводимом в дистанционном формате, что подтверждается дипломами и грамотами. Положительные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных форм и методов обучения дошкольников, дистанционного обучения в период самоизоляции, активному вовлечению родителей в образовательный процесс, повышению квалификации педагогов, созданию специальной предметно-развивающей среды, учитывающей индивидуальные возможности детей, прежде всего детей с ОВЗ.

Диагностическое исследование уровня готовности детей к школьному обучению показало, что у детей подготовительной к школе группы готовность к освоению учебной деятельностью сформирована на хорошем уровне.

5. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 27 человек. Численность педагогических работников в 2024 учебном году, имеющих высшее

образование составило 11 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 11 человек. Показатель среднего профессионального образования составляет 60% - 16 человек. Из них среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет 16 человек. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 96 % (1 педагог не имеет достаточного для аттестации стажа). Показатель высшей квалификационной категории составляет 26% - 7 человек. Показатель первой квалификационной категории составляет 71% - 19 человек. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 45 лет). Уменьшился показатель количества работников, имеющих стаж свыше 30 лет. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 1 августа 2024 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» остался на прежнем уровне по сравнению с предыдущим годом.

6. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: в обоих корпусах имеются 3 музыкальных зала, 2 физкультурный зала, 2 тренажерных зала, бассейн, 3 мини-музея, игровая комната «Школа безопасности», «Планетарий», игровая комната-лаборатория «Почемучки», кабинет учителя-логопеда, сенсорная комната. Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФОП и ФГОС ДО. На территории организации имеются игровые участки для каждой группы, спортивная площадка, огороды, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников.

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о эффективно функционирующей системе методической работы. Библиотечный фонд ДОУ содержит необходимое количество методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям с ОВЗ. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. В связи с этим, необходимо продолжать работу по приобретению методической литературы для реализации основной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО, а также адаптированных программ дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО.

8. Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Материально-технические условия обеспечены на 90%. Таким образом, необходимо продолжать работу по оснащению ДОУ необходимым оборудованием и средствами обучения для разнообразных видов деятельности дошкольников, в том числе и для организации дистанционного обучения, расширять возможности использования технических средств ДОУ.

В целом, анализ результатов самообследования позволил наметить перспективы развития МДОАУ «Детский сад № 21».

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 21»  /Е.Е.Лукашенко