

## **Библиотека, укомплектованная печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями**

В МДОАУ «Детский сад № 21» в методическом кабинете сформирована библиотека в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 21».

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 21» (далее – Учреждение), в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, периодическими изданиями. Книжный фонд библиотеки составляет более 600 экземпляров литературы, в том числе детской художественной, имеется медиатека, видеотека.

Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ каждого сотрудника к сети Интернет, работу с персональным компьютером, ноутбуком, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: МФУ EPSON, черно-белый принтер Samsung, ламинатор, брошюратор. Для демонстрации мультимедийных презентаций, видео имеется переносной экран, проектор, колонки.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 21».

Ежегодно библиотечный фонд Учреждения пополняется следующими периодическими изданиями: «Вестник образования России», «Справочник руководителя ДОУ» (электронное издание), «Справочник старшего воспитателя» (электронное издание), «Музыкальная палитра», «Детский сад. Всё для воспитателя», «Инструктор по физической культуре».

### **ПЕЧАТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

1. Андреев В. И. Педагогика. – Казань: Центр инновационных технологий, 2000. – 608 с.
2. Анохина Е. Ю. Теория и методика развития детского изобразительного творчества. – Орск: ОГТИ, 2011. – 99 с.
3. Бабанский Ю. К. Педагогика. – М.: Просвещение, 1983. – 608 с.

4. Блонский П.П. Избранные педагогические и психологические сочинения. Т. 1. – М. Педагогика, 1979. – 398 с.
5. Блонский П.П. Избранные педагогические и психологические сочинения. Т. 2. – М. Педагогика, 1979. – 398 с.
6. Богословский В. В. Общая психология. – М.: Просвещение, 1973. – 351 с.
7. Бородич А. М. Методика развития речи детей. – М.: Просвещение, 1974. – 288 с.
8. Ветлугина Н. А. Методика музыкального воспитания в детском саду. – М.: Просвещение, 1989. – 270 с. I
9. Гамезо М. В., Петрова Е. А. Возрастная и педагогическая психология. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 512 с.
10. Ганаева Е. А. Образовательный маркетинг. – М.: Издательство СГУ, 2009. – 142 с.
11. Горбушина Л. А., Николаичева А. П. Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1983. – 144 с.
12. Горецкий В. Г. Русская азбука. – М. : Просвещение, 1998. – 240 с.
13. Гребенщикова Е. А. История дошкольной педагогики в России. Хрестоматия. – М.: просвещение, 1976. – 432 с.
14. Гусакова М. А. Аппликация. – М.: Просвещение, 1977. – 176 с.
15. Дошкольная педагогика / под ред. В. И. Ядэшко, Ф. А. Сохина. – М.: Просвещение, 1978. – 416 с.
16. Ерофеева Т. И. Дети у истоков математики//Спецкурс: Методика обучения математике. – М.: А.П.О.1994. – 96 с.
17. Зимняя И. А. Педагогическая психология. – М.: Логос, 2000. – 384 с.
18. Кенеман А. В., Хухлаева Д. В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1978. – 272 с.
19. Коджаспирова Г. М., Коджаспиров А. Ю. Педагогический словарь. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 176 с.
20. Козлова С. А., Куликова Т. А. Дошкольная педагогика. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 416 с.
21. Колмакова М. Н. История советской дошкольной педагогики. – М.: просвещение, 1988. – 447 с.
22. Коменский Я.А. Избранные педагогические сочинения. – т.1. – М.: Педагогика, 1982. – 656 с.
23. Косминская В. Б. Основы изобразительного искусства и методика руководством изобразительной деятельностью детей. – М.: Просвещение, 1987. – 128 с
24. Крысько В. Г. Психология и педагогика: Схемы и комментарии. – М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 368 с.
25. Кузьмина Е. Г. Детская практическая психология. – Орк: Издательство ОГТИ, 2010. – 263 с.
26. Леушина А. М. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. – М.: «Просвещение», 1974

27. Математическая подготовка детей в дошкольных учреждениях / Р. Л. Березина, В. В. Данилова. – М.: Просвещение, 1987. – 175 с.
28. Морозов О. В. Теория и технология физического воспитания детей. – Орск: Издательство ОГТИ, 2011. – 129 с.
29. Мухина В. С. Детская психология. – М.: Просвещение, 1985. – 272 с.
30. Мухина В. С. Детская психология. – М.: Просвещение, 1975. – 239 с.
31. Наумова О. М. Скоро будем мы писать. – Нижний Новгород: Издательство «Доброе слово», 2012. – 63 с.
32. Немов Р. С. Психология. – М.: Гуманит.центр ВЛАДОС, 1999. – Кн.1, 1997. – 688 с.
33. Немов Р. С. Психология. – М.: Гуманит.центр ВЛАДОС, 1999. – Кн.2, 1997. – 608 с.
34. Пидкасистый П. И. Педагогика. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 640 с.
35. Савин П. В. Педагогика. – М.: Просвещение, 1972. – 303 с.
36. Сакулина Н. П. Методика обучения рисованию, лепке, аппликации в детском саду. – М.: Просвещение, 1966. – 266 с.
37. Сакулина Н. П. Методика обучения рисованию, лепке, аппликации в детском саду. – М.: Просвещение, 1971. – 256 с.
38. Сакулина Н. П. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. – М.: Просвещение, 1979. – 272 с.
39. Слостенин В. А. Педагогика. – М.: Школа-Пресс, 2000. – 512 с.
40. Слостенин В. А. Педагогика. – М.: Школа-Пресс, 1998. – 512 с.
41. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений / под ред. Т. И. Ерофеевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 344 с.
42. Соловьева О. И. Методика развития речи и обучения родному языку в детском саду. – М.: просвещение, 1966. – 176 с.
43. Стерликова В. В. Теория и методика развития речи детей. – Орск: Издательство ОГТИ, 2010. – 202 с.
44. Столяренко Л. Д. Психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 448 с.
45. Стребелева Е. А. Специальная дошкольная педагогика. – М.: Издательский дом «Академия», 2001. – 312 с.
46. Теория и практика сенсорного воспитания в детском саду / под ред. А.П. Усовой, Н. П. Сакулиной. – М.: «Просвещение», 1965. – 187 с.
47. Урунтаева Г. А. Дошкольная психология. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. – 336 с.
48. Урунтаева Г. А. Психология дошкольника. Хрестоматия.. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. – 384 с.
49. Ушинский К. Д. Избранные педагогические сочинения. Т. 1. – М.: Педагогика, 1974. – 438 с.
50. Ушинский К. Д. Избранные педагогические сочинения. Т. 2. – М.: Педагогика, 1974. – 438 с.
51. Федоренко Л. П. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1977. – 239 с.

52. Федоренко Л. П. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1983. – 239 с.
53. Шабаева М. Ф. История педагогики. – М. : Просвещение, 1981. – 367 с.
54. Шевченко С. Г. Предметы вокруг нас Ч. 1. – Смоленск: Издательство «Ассоциация 21 век», 200. – 64 с.
55. Шевченко С. Г. Предметы вокруг нас Ч. 2. – Смоленск: Издательство «Ассоциация 21 век», 200. – 64 с.
56. Шибутани Т. Социальная психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 544 с.
57. Щукина Г. И. Педагогика. – М.: Просвещение, 1966. – 648 с.
58. Ядэшко В. И. Дошкольная педагогика. – М.: Просвещение, 1986. – 415 с

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

### **по образовательным областям, реализуемых образовательной и адаптированной образовательной программами дошкольного образования**

59. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: группа раннего возраста .-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
60. Абрамова И. А. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2017
61. Авдеева Н. Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 144 с.
62. Аверьянова А. П. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.:Мозаика-Синтез, 2001. – 96 с.
63. Агапова И. А., Давыдова М. А. 200 лучших игрушек из бумаги и картона. – М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2008. – 256 с.
64. Агапова И. А., Давыдова М. А. Поделки из природных материалов. – М.:ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2007. – 256 с.
65. Адашкявичене Э. И. Карманова Л. В. Физическая подготовка детей 5-блет к занятиям в школе. – М.: Просвещение, 1980. – 144 с.
66. Адашкявичене Э. И. Баскетбол для дошкольников. – М.: Просвещение, 1983. – 79 с.
67. Акимова Г. Е. Развивающие игры для малышей. – СПб.: Дениздат, 2007. –320 с.
68. Аксенова З. Ф. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 64 с.
69. Александрова Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
70. Алексеева А. С. Организация питания детей в дошкольных учреждениях. – 1990. – 208 с.
71. Алексеева Н. В. Развитие одаренных детей. – Волгоград: Учитель, 2013. – 182 с.
72. Альтхауз Д., Дум Э. Цвет – форма – количество: Опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1984. – 64 с.

73. Алябьева Е. А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
74. Андерсон В. А., Виск Л. А. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. – М.: просвещение, 1991. – 63 с.
75. Антонов Ю.Е., Кузнецова М. Н. Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология 21 века. – М.: АРКТИ, 2001. – 80 с.
76. Антонов Ю.Е., Кузнецова М. Н. Социальная технология научно-практической школы им Ю. М. Змановского: Здоровый дошкольник. – М.: АРКТИ, 2001. – 208 с.
77. Антонова Л. Г. Развитие речи «Уроки риторики». – Ярославль: Академия развития, 1997. – 224 с.
78. Аралова М. А. Формирование коллектива ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с.
79. Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 96 с.
80. Арнаутова Е. П. Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.
81. Ароштан М. С. Ребенок и взрослый в «педагогике переживания». – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998. – 112 с.
82. Арсеневская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2011. – 204 с.
83. Арсеневская О. Н. Тематические праздники и развлечения. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013. – 214 с.
84. Арсеневская О. Н. Музыкальные занятия. Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2014 . – 251 с.
85. Арсеневская О. Н. Музыкально-творческая деятельность оздоровительной направленности. Волгоград: Учитель, 2015. – 279 с.
86. Арстанова Л. Г. Занятия и развлечения со старшими дошкольниками. – Волгоград: Учитель, 2009. – 247 с.
87. Артемова Л. В. Окружающий мир в дидактических играх. – М.: просвещение, 1992. – 96 с..
88. Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей. – М.: Мозаика-синтез, 1999. – 272 с.
89. Арушанова А. Г. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Издательство Совершенство, 1999. – 384 с.
90. Астафьева Н. А. Дошкольникам о художниках детской книги. – М.: Просвещение, 1991. – 126 с.
91. Атарщикова Н. А. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012. – 114 с.
92. Атарщикова Н. А. Развернутое перспективное планирование по программе под ред. М.А. Васильевой. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2011. – 99 с.

93. Афонькина Ю. А., Себрукович З. Ф. Настольная книга старшего воспитателя. – Волгоград: Учитель, 2015. – 153 с.
94. Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015. – 57 с.
95. Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015. – 57 с.
96. Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2015. – 57 с.
97. Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015. – 57 с.
98. Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Подготовительная к школе группа. – Волгоград: Учитель, 2015. – 57 с.
99. Бабунов Е. С. Наш дом – Южный Урал. – Челябинск: Взгляд, 2007. – 239 с.
100. Банникова Л. П. Программа оздоровления детей в ДОУ. – ТЦ Сфера, 2008. – 48 с.
101. Басина Н. Э. С кисточкой и музыкой в ладошке. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1997. – 144 с.
102. Бацина Е. Г., Сертакова Н. М. Педагогический совет в условиях введения ФГОС ДО. – Волгоград: Учитель, 2015. – 162 с.
103. Башаева Т. В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 240 с.
104. Бекина С. И. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Просвещение, 1982. – 320 с.
105. Бекина С. И. Музыка и движение для детей 3-4 лет. – М.: Просвещение, 1981. – 211 с.
106. Бекина С. И. Музыка и движение . для детей 6-7 лет. – М.: Просвещение, 1984. – 288 с.
107. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.
108. Белая К. Ю. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: Сфера, 2017. – 64 с.
109. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.
110. Белая К. Ю. Методическая работа в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
111. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М.: Просвещение, 2006.
112. Белая К. Ю. Педсовет в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 48 с.
113. Белая К. Ю. Руководство ДОУ: Контрольно-диагностическая функция. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.

114. Белая К. Ю., Доронова Т. М. Приглашает детский сад. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2002. – 144 с.
115. Белиц-Гейман С. В. Мы учимся плавать. – М.: Просвещение, 1987. – 80 с.
116. Белкина В. Н., Васильева Н. Н. Дошкольник: обучение и развитие. - Ярославль: Академия развития, 1998. – 256 с.
117. Белобрыкина О. А. Речь и общение. – Ярославль: Академия развития, 1998. – 240 с.
118. Белостоцкая Е. М., Виноградова Т. Ф. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет. – М.: Просвещение, 1987. – 143 с.
119. Белоусова Л. Е. Добрые досуги по произведениям детских писателей. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 144 с.
120. Береславский Л. Я. Интеллектуальная мастерская. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. – 96 с.
121. Береснева З. И. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 32 с.
122. Билибченко Г. Г. Создание ДОУ с приоритетным направлением развития. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160 с.
123. Богатеева З. А. Занятия аппликацией в детском саду. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с.
124. Богатеева З. А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях. – М.: Просвещение, 1986. – 207 с.
125. Богина Т. Л. Охрана здоровья детей в ДОУ. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 112 с.
126. Богина Т. Л., Терехова Н. Т. Режим дня в детском саду. – М.: Просвещение, 1987. – 95 с.
127. Богомолова А. И. Устранение заикания у детей и подростков. – М.: Просвещение, 1977. – 96 с.
128. Богославец Л. Г., Майер А. А. Управление качеством дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
129. Болотина Л. Р., Микляева Н. В. Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 144 с.
130. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007. – 159 с.
131. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007. – 432 с.
132. Бородова А. Л. Дидактическая игра как средство развития детей (третий год жизни). - Минск; «Народная асвета», 1967. – 66 с.
133. Бروفман Вера. Архитектурная школа имени папы Карло. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001. – 144 с.
134. Буденная Т. В. Логопедическая гимнастика. – СПб.: Детство-Пресс, 2003. – 64 с.
135. Буре Р. С. Когда обучение воспитывает. – СПб.: Детство-пресс, 2002. – 112 с.

136. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
137. Буренина А. И., Колунтаева Л. И. Проектирование интегративной программы дошкольного образования. – СПб.: ЛОИРО, 2007. – 168 с.
138. Бухтаярова Е. Ю. Программа развития связной речи детей 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2012. – 203 с.
139. Буцинская П. П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.
140. Бушнева И. М. Педагогические советы. – Волгоград: Учитель, 2011. – 250 с.
141. Быкова И. А. Обучение детей грамоте в игровой форме. – СПб.: Детство-Пресс, 2009. – 112 с.
142. Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.
143. Вавилова Е. Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с.
144. Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 112 с.
145. Васильева А. И. Старший воспитатель детского сада. – М.: Просвещение, 1990. – 143 с.
146. Васильева-Гангус Л. П. Азбука вежливости. – М.: Педагогика, 1984. – 128 с.
147. Ватаман В. П. Воспитание детей на традициях народной культуры. – Волгоград: Учитель, 2008. – 181 с.
148. Венгер Л. А. Воспитание сенсорной культуры Ребенка от рождения до 6 лет. – М.: Просвещение, 1988. – 144 с.
149. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
150. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
151. Ветлугина Н. А. Самостоятельная художественная деятельность дошкольников. – М.: Педагогика, 1980. – 208 с.
152. Ветрова В. В. Уроки психологического здоровья. – ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
153. Викулов А. Д., Бутин И. М. Развитие физических способностей детей. – Ярославль: Гринго, 1996. – 176 с.
154. Виноградова Л. Н., Коренева Т. Ф. Праздники в детском саду. – М.: Просвещение, 1990. – 207 с.
155. Виноградова Н. Ф. Детский сад и семья. – М.: Просвещение, 1986. – 207 с.
156. Виноградова А. М. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. – М.: Просвещение, 1987. – 222 с.
157. Виноградова Н. Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. – М.: Просвещение, 1978 – 103 с.

158. Вихрова Л. Т., Макарова И. А., Корчагина В. А. Озеленение участка детского сада. – М.: просвещение, 1972. – 96 с.
159. Власенко О. П. Комплексно-тематическое планирование. Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2011. – 95 с.
160. Волина В. В. Математика. – Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1997. – 432 с.
161. Волина В. В. Учимся игра. – М.: Новая школа, 1994. – 448 с.
162. Волина В. В. Праздник числа. – М.: Знание, 1993. – 336 с.
163. Волкова Т. В. Семейный детский сад в системе государственного дошкольного воспитания. – М.: Обруч, 2011. – 256 с.
164. Волкова В. А., Соколова Н. Б. Воспитательная система ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с.
165. Волобуева Л. М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 96 с.
166. Волосникова Т. В., Филиппова С.О. Физическая культура в семье, ДОУ и начальной школе. – М.: Школьная пресса, 2005. – 64 с.
167. Волошина Л. Н. Играйте на здоровье! Программа и технологии физического воспитания детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2004. – 144 с.
168. Волчкова В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2006. – 95 с.
169. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. – 160 с. ISBN 5-89814-119-7
170. Воронова В. Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981. – 80 с.
171. Воспитание детей в игре/ Сост. А.К. Бондаренко, А. И. Матусик. – М.: Просвещение, 1979. – 175 с.
172. Воспитание детей в игре/Сост. А. К. Бондаренко, А И. Матусик. – М.: Просвещение, 1983. – 192 с.
173. Выгодская И. Г. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях. – М.: Просвещение, 1993. – 223 с.
174. Гаврючина Л. В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 160 с.
175. Гайдаренко Е. П. Игры, забавы, развлечения для детей и взрослых. – Д.: Сталкер, 1997. – 448 с.
176. Гайказова Р. Т., Кострикина Т. Д. Оформление детских дошкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1974. – 64 с.
177. Галанов А. С. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников. – СПб.: Речь, 2007. – 160 с.
178. Галанов А. С. Игры, которые лечат. – М.: ТЦ Сфера, 2001. – 96 с.
179. Галанов А. С. Психодиагностика детей. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 128 с.
180. Галанов А. С. Развивающие игры для малышей. – Развивающие игры для малышей. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 1999. – 304 с.

181. Галанов А. С. Корнилова С. Н., Куликова С. Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М.: ТЦ «Сфера», 2000. – 80 с.
182. Галанова Т. В. Развивающие игры с малышами до трех лет. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 240 с.
183. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с.
184. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 96 с.
185. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 80 с.
186. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 144 с.
187. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с.
188. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 80 с.
189. Гладышева Н. Н. , Мезенцева В. Н. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013. – 315 с.
190. Гладышева Н. Н. , Мезенцева В. Н. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013. – 375 с.
191. Гладышева Н. Н. , Мезенцева В. Н. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы». Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2013. – 391 с.
192. Голицына Н. С. Копилка педагогических идей. – М.: Издательство Скрипторий, 2007. – 80 с.
193. Голицына Н. С. Организация и проведение тематического контроля ФГОС ДО. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ, 2018. – 96 с.
194. Голицына Н. С. Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОУ. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2008. – 104 с.
195. Голицына Н. С. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика\_Синтез, 2005. – 40 с.
196. Голощекина М. П. Лыжи в детском саду. – М.: Просвещение, 1977. – 96 с.
197. Горвиц Ю. М., Чайнова Л. Д. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998. – 328 с.
198. Григорьева Г. Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. – М.: Просвещение, 1995. – 64 с.
199. Гришин В. Г. Игры с мячом и ракеткой. – М.: Просвещение, 1982. – 92 с.
200. Гришкова Ю С. Сценарии детских праздников с песнями и нотами. – МН.: Юнипресс, 2003. – 432 с.

201. Громова О. Е. Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 48 с.
202. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
203. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. - . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.
204. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 160 с.
205. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Старшая группа. - . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 154 с.
206. Губерт К. Д. Гимнастика и массаж в раннем возрасте. – М.: Просвещение, 1981. – 127 с.
207. Гульянц Э. К. Учите детей мастерить. – М.: Просвещение, 1979. – 143 с.
208. Гульянц Е. И. Детям о музыке. – М.: Аквариум, 1996. – 388 с.
209. Гульянц Э. К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала. – М.: Просвещение, 1984. – 175 с.
210. Гульянц Э.К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала. – М.: Просвещение, 1991. – 175 с.
211. Давыдова О. И. Майер А. А. Богославец Л. Г. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ. – М.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. – 176 с.
212. Дайлидене И. П. Поиграем, малыш! – М.: Просвещение, 1992. – 112 с.
213. Дедюхина Г. В. Логопедический массаж и ЛФК с детьми 3-5 лет. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 32 с.
214. Дмитриенко Т. И. Спортивные упражнения и игры для детей дошкольного возраста. – К.: Рад.школа, 1983. – 112 с.
215. Доломанова Н. Н. Подвижные игры с песнями и танцами. – ТЦ Сфера, 2002. – 112 с.
216. Доман Г. и Д. Как научить ребенка читать. – М.: Аквариум. ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. – 352 с. ISBN 5-85684-067-4
217. Доман Г. и Д. Как обучить ребенка математике. – М.: Аквариум, ООО «Фирма издательства АСТ», 1999. – 320 с. ISBN 5-85684-068-2
218. Доман Г. и Д., Эйзен С. Как дать ребенку энциклопедические знания. – М.: Аквариум, 1999. – 320 с. ISBN 5-85684-071-2
219. Доман Г. и Д. Как развить интеллект ребенка. – М.: Аквариум, ООО «Фирма издательства АСТ», 1999. – 320 с. ISBN 5-85684-069-0
220. Доронова Т. Н. Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 96 с.
221. Доронова Т. Н. Из ДОУ – в школу. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. – 232 с.
222. Доронова Т. Н. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 208 с.
223. Доронова Т. Н. Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования. – М.: Обруч, 2010. – 304 с.
224. Доронова Т. Н. Детский сад: будни и праздники. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 320 с.

225. Дрязгунова В. А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М.: Просвещение, 1981. – 80 с.
226. Дрезина М. Г., Куревина О. А. Навстречу друг другу. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. – 248 с.
227. Дуброва В. П., Милашевич Е. П. Организация методической работы в дошкольном учреждении. – М.: Новая школа, 1995. – 128 с.
228. Дуда О. В. Педсоветы в детском саду. – Брянск: Курсив, 2010. – 112 с.
229. Дыбина О. В. Что было до.... – М.: ТЦ Сфера, 1999. – 160 с.
230. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 80 с.
231. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 80 с.
232. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 96 с.
233. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
234. Евдокимова Е. С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
235. Елжова Н. В. Формы работы в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 245 с.
236. Елжова Н. В. Настольная книга старшего воспитателя. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 221 с.
237. Елкина Н. В. Тарабарина Т. И. 1000 загадок. – Ярославль: Академия развития, 2004. – 224 с.
238. Епифанова О. В. Логопедия. Разработки занятий. – Волгоград: Учитель АСТ, 2004. – 112 с.
239. Еременко Н. И. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009. – 96 с.
240. Ефанова З. А. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2012. – 307 с.
241. Ефанова З. А. Познание предметного мира. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013. – 123 с.
242. Ефанова З. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013. – 87 с.
243. Ефименко Н. Н. Материалы к оригинальной авторской программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999. – 256 с.
244. Жукова Р. А. Старшая группа. Разработки занятий. 2 часть. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112 с.
245. Жукова Р. А. Описание картин. Подготовительная группа. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112 с.
246. Жукова О. Г., Трушнина Г. И., Федорова Е. Г. Азбука «Ау!». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 144 с. ISBN 978-5-89814-423-4
247. Журова Л. Е. Обучение дошкольников грамоте. – М.: А.П.О., 1994. – 150 с. ISBN 5-85449-051-X

248. Загвоздкин В. Л. Готовность к школе и эмоциональный интеллект. – М.: Чистые пруды, 2008. – 32 с.
249. Загик Л. В., Иванова В. М. Воспитатели и родители. – М.: Просвещение, 1985. – 96 с.
250. Зайцева О. В., Карпова Е. В. Встретим праздник весело. – Ярославль: Академия развития, 1999. – 240 с.
251. Залужская М. В. Подготовительная к школе группа в детском саду. – М.: Просвещение, 1975. – 383 с.
252. Запартович Б. Б. С любовью к природе. – М.: Педагогика, 1976. – 230 с.
253. Зарецкая Н. В. Танцы для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 128 с.
254. Захарова С. Н. Праздники в детском саду. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001. – 256 с.
255. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
256. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 64 с.
257. Зацепина М. Б. Развитие ребенка в театрализованной деятельности. – М.: Сфера, 2010. – 128 с.
258. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 136 с.
259. Зацепина М. Б., Быстрыкова Л. В. Интегрированные развлечения в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 112 с.
260. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 80 с.
261. Зворыгина Е. В. Первые сюжетные игры малышей. – М.: Просвещение, 1988. – 96 с.
262. Зебзеева В. А. Планирование работы дошкольного учреждения как фактор повышения результативности его деятельности. – Оренбург: ГБУ РЦРО, 2013. – 141 с.
263. Зебзеева В. А. Дошкольное образование за рубежом. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с.
264. Зебзеева В. А. Организация режимных процессов в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 80 с.
265. Золотова Е. И. Знакомим дошкольников с миром животных. – М.: Просвещение, 1982. – 96 с.
266. Золотова Е. И. Знакомим дошкольников с миром животных. – М.: Просвещение, 1988. – 156 с.
267. Иванова А. И. Модульный принцип педагогического процесса в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 144 с.
268. Иванова Н. В., Бардинова Е. Ю. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.
269. Иванова Т. И. Занимательная математика для дошкольников. – Самара: СИПКРО, 2003 г. – 72 с.

270. Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группы / авт.-сост. М. В. Янчук. – Волгоград: Учитель, 2012. – 127 с. ISBN 978-5-7057-3074-2
271. Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки: Пособие для воспитателей дет.сада. – М.: Просвещение, 1985. – 160 с.
272. Ильина С. К. Лекотека в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
273. Ильина С. К. Педагогические чтения. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.
274. Ильчук Н. П. Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет. – М.: АСТ, 1999. – 608 с.
275. Казакова И. Н. Годовое планирование в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.
276. Казакова И. Н. Автономное дошкольное учреждение. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
277. Казакова Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество. – М.: Просвещение, 1985. – 192 с.
278. Камалова Н. Р. Педагогические советы в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2016. – 135 с.
279. Каменева Л. А. Как знакомить дошкольников с природой. – М.: Просвещение, 1983. – 207 с.
280. Каралашвили Е. А. Медико-психолого-педагогическая служба в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.
281. Картушина М. Ю. Зеленый огонек здоровья. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 208 с.
282. Картушина М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 96 с.
283. Картушина М. Ю. Праздники здоровья для детей 4-5 лет.. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
284. Картушина М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с.
285. Картушина М. Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 192 с.
286. Картушина М. Ю. Логоритмика для малышей 3-4 года. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 144 с.
287. Кастрыкина В. Н., Попова Г. П. Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013. – 200 с.
288. Каше Г. А. Исправление недостатков речи у дошкольников. – М. Просвещение, 1971. – 192 с.
289. Каштанова Г. В., Мамаева Е. Г. Лечебная физкультура и массаж. – М.: АРКТИ, 2007. – 104 с.
290. Кенеман А. В. Детский народные подвижные игры. – М.: Просвещение; Владос, 1995. – 224 с.
291. Киреева Л. Г. Играем в экономику. – Волгоград: Учитель, 2008. – 169 с.
292. Кисилев Л. С., Данилина Т. А. Проектный метод в деятельности ДОУ. – М.: АРКТИ, 2012. – 96 с.

293. Кисляковская В. Г., Мамедова С.Г. Пусть ребенок растет здоровым! – М.: Просвещение, 1979. – 80 с.
294. Князева О. Л., Маханева М. Д. Перспективная модель организации деятельности ДОУ. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998. – 71 с.
295. Кобзева Т. Г. Организация деятельности детей на прогулке. – Волгоград: Учитель. – 2012. – 287 с.
296. Ковалько В. И. Азбука физкультминуток для дошкольников. – М.: ВАКО, 2005. – 176 с.
297. Ковальчук Я. И. Индивидуальный подход в воспитании ребенка. – М.: Просвещение, 1985. – 112 с.
298. Кожухова Н. Н. Рыжкова Л. А. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. – М.: Гуманит изд.центр ВЛАДОС, 2003. – 192 с.
299. Козина Л. Ю. Игры по математике для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
300. Козлов А. В. Плавание доступно всем. – Л.: Лениздат, 1986. – 95 с.
301. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 112 с.
302. Козлова Т. В., Рябухина Т. А. Физкультура для всей семьи. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 463 с.
303. Козырева Л. М. Развитие речи. Дети 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002. – 160 с. Козырева О. В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников. – М.: Просвещение, 2007. – 94 с.
304. Колобаноа А. И.: Педагогические советы: профессиональное партнерство. – Волгоград: Учитель, 2012. – 127 с.
305. Комарова Л. Г. Строим из LEGO. – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001. – 88 с.
306. Комарова Л. Д. Дидактические и логические игры с цветными крышками. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. – 16 с.
307. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
308. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
309. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
310. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.
311. Комарова Т. С., Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 80 с.
312. Комиссарова Л. Н., Костина Э. П. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с.
313. Комплексно-тематическое планирование и сценарии праздников и развлечений. Подготовительная группа / авт.-сост. Н. М. Вилкова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 143 с.

314. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Мир, в котором я живу. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 144 с.
315. Коноваленко В. В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 16 с.
316. Копытова Н. Н. Организация методической работы старшего воспитателя с педколлективом ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. – 96 с.
317. Корепанова М.В. Контроль функционирования и развития ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 80 с.
318. Корепанова М. В. Аттестация педагогических работников ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 80 с.
319. Королева Т. В. Занятия по рисованию с детьми 6-7 лет. – ИЦ Сфера, 2009. – 112 с.
320. Короткова Н. А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. – 208 с.
321. Корчаловская Н. В. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников. – Ростов н/Дону: «Феникс», 2004. – 288 с.
322. Косарева В. Н. Народная культура и традиции. – Волгоград: Учитель, 2012. – 166 с.
323. Косминская В. Б., Халезова Н. Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей. – М.: просвещение, 1981. – 144 с.
324. Котова Е. В. В мире друзей. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 80 с.
325. Кравченко И. В. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 208 с.
326. Кравченко И. В. Прогулки в детском саду. Старшая, подготовительная группы. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 208 с.
327. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
328. Крылова Н. М. Лесенка успеха. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с
329. Кудрявцев В. Т. Развивающая педагогика оздоровления. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. – 296 с.
330. Кузнецова С. В., Котова Е. В. Система работы с узкими специалистами. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.
331. Кузнецова А. Е. Лучшие развивающие игры для детей от трех до семи лет. – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», 2006. – 189 с.
332. Кузнецова Е. В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с ТНР. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. – 128 с.
333. Кузьмин С.В. Программный подход в управлении качеством ДО. – М.: Обруч, 2010. – 128 с.
334. Куликовская Т. А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. – М.: издательство ГНОМ и Д, 2005. – 64 с.
335. Куприна Л. С., Бударина, Т. А. Знакомство детей с русским народным творчеством. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001. – 400 с.

336. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
337. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
338. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
339. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
340. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 112 с.
341. Лабунская Г. В. Художественное воспитание детей в семье. – М.: Педагогика, 1970
342. Лайзане С. Я. Физическая культура для малышей. – М.: Просвещение, 1987. – 160 с.
343. Ларионова Г. Б. , Данюкова Э. И. Самоанализ деятельности ДОУ при прохождении аттестации. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 160 с.
344. Леви-Гориневская Е. Г. Закаливание организма ребенка. – М.: Учпедгиз, 1962. – 135 с.
345. Лёвина С. А. Физкультминутки. – Волгоград: Учитель, 2005. – 68 с.
346. Лескова Г. П., Буцинская П.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.
347. Леушина А. М. Занятия по счету в детском саду. – М.: Просвещение, 1965. – 190 с.
348. Липатникова Т. Н. Праздник начинается. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 224 с.
349. Литвинова М. Ф. Русские подвижные игры. – М.: Просвещение, 1986. – 79 с.
350. Литвинова М. Ф. Физкультурные занятия с детьми раннего возраста. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 288 с.
351. Литвинова М. Ф. Подвижные игры и упражнения для детей третьего года жизни. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005. – 92 с.
352. Лиштван З. В. Конструирование. – М.: Просвещение, 1981. – 159 с.
353. Лукина Л. И. Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010. 128 с.
354. Луконина Н. Н. Физкультурные праздники в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 128 с.
355. Лучич М. В. Прогулки с детьми в природу. – М.: Просвещение, 1969. – 115 с.
356. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007. – 144 с.
357. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: Карапуз-Дидактика, 2009. – 144 с.
358. Лыкова И. А. Развитие ребенка в изобразительной деятельности. – М.: ТЦ «Сфера», 2011. – 128 с.

359. Лыкова И. А., Шипунова В. А. Опасные предметы, существа и явления. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.
360. Лыкова И. А., Шипунова В. А. Огонь – друг, огонь - враг. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 104 с.
361. Лыкова И. А., Шипунова В. А. Дорожная азбука. Детская безопасность. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.
362. Лыкова И. А., Шипунова В. А. Азбука безопасного общения и поведения. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.
363. Лысова В. Я., Яковлева Т. С. Спортивные праздники и развлечения. – М.: АРКТИ, 2000. – 52 с.
364. Лялина Л. А. Планирование работы старшего воспитателя ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 80 с.
365. Мазурина А. Ф. Труд и наблюдения в природе. – М.: Просвещение, 1967. – 227 с.
366. Майер А. А. Работа с родителями в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
367. Майер А. А. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
368. Майер А. А. Управление инновационными процессами в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.
369. Макаренко Л. П. Плавайте на здоровье. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 80 с.
370. Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. – Мозаика-Синтез, 2007. – 64 с.
371. Максаков А. И. Развитие правильной речи ребенка в семье. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
372. Максаков И. И. Правильно ли говорит ваш ребенок? – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 152 с.
373. Максаков А. И., Тумакова Г. А. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1979. – 127 с.
374. Максимова М. В. Послушные узелки. – М.: ЭКСМО, 1997. – 96 с.
375. Максинева М. Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. ISBN 5-89144-244-2
376. Малышева А. Н. Апликация в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 144 с.
377. Маркова Т. А. Воспитание трудолюбия у дошкольников. – М.: Просвещение, 1991. – 112 с. – ISBN 5-09-001637-2
378. Маркова Т. А. Приучайте маленьких детей к домашнему труду. – М.: Издательство академии педагогических наук, 1961. – 55 с.
379. Маркова Т. А. Воспитание дошкольника в семье. – М.: Педагогика, 1979. – 192 с.
380. Марковская М. М. Уголок природы в детском саду. – М.: Просвещение, 1984. – 160 с.
381. Маханева М. Д. Управление развитием ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.

382. Маханева М. Д. Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 57 с.
383. Менджеричкая Д. В. Воспитателю о детской игре/Под ред. Т. А. Марковой. – М.: Просвещение, 1982. – 128 с.
384. Метлина Л. С. Математика в детском саду. – М.: «Просвещение», 1977. – 272 с.
385. Метлина Л. С. Занятия по математике в детском саду. – М.: «Просвещение», 1985. – 223 с.
386. Метлина Л. С. Математика в детском саду. – М.: «Просвещение», 1984. – 256 с.
387. Микляева Н. В. Технологии разработки образовательной программы ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
388. Микляева Н. В. Воспитание ребенка чудом. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
389. Микляева Н. М. Авторские методики и программы ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
390. Микляева Н. В. Детский сад и Школа будущего: основы сотрудничества и партнерства. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
391. Микляева Н. В. Энциклопедия педагогических ситуаций. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
392. Микляева Н. В. Поделись улыбкою своей. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
393. Микляева Н. В. Технологии непрерывного образования в детском саду и школе. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
394. Микляева Н. В. Бизнес-план в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 48 с.
395. Минаева В. М. Развитие эмоций дошкольников. – М.: АРКТИ, 2000. – 48 с.
396. Минкевич Л. В. Тематические педсоветы в детском саду. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2009. – 128 с.
397. Минкевич Л. В. Математика в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2010. – 88 с.
398. Мир природы и ребенок (методика экологического воспитания дошкольников) / под ред. Л. М. Маневцовой, П. Г. Саморуковой. – СПб.: «Детство-пресс», 2000. – 319 с.
399. Мирясова В. И. Занимательные игры-задания в детском саду. – М.: Школьная пресса, 2004. – 80 с.
400. Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: Просвещение, 1990. – 94 с.
401. Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: «Детство-Пресс», 2001. – 128 с. ISBN 5-89814-002-6
402. Михайлова М. А. А у наших у ворот развеселый хоровод. – Ярославль: Академия развития, 2002. – 224 с.
403. Михайлова М. А. Горбина Е, В. Поем, играем, танцуем дома и в саду. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 240 с.

404. Михайленко Н. Я. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. – 96 С.
405. Моргунова О. Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007. – 176 с.
406. Морозова Л. Д. Педагогическое проектирование в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
407. Морозова Г. В. Ознакомление с окружающим миром. Комплексные занятия. – М.: ГНМ и Д, 2010. – 200 с.
408. Настольная книга музыкального руководителя / авт.-сост. И. П. Равчеева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 123с.
409. Ненашева А. В., Осинина Г. Н. Коммуникативная компетентность педагога ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2014. – 143 с.
410. Нефедова Е. А. Готовимся к школе. – М.: Аквариум, 1997. – 400 с
411. Никанорова Н. П. Наглядные пособия и оборудование для занятий изобразительным искусством. – М.: Просвещение, 1975. – 135 с.
412. Никанорова Т. С., Сергиенко Е. М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С. , 2007. – 96 с.
413. Никитин Б. П. Ступеньки творчества или развивающие игры. – М.: Просвещение, 1990. – 160 с.
414. Николаева С. Н. Как приобщить ребенка к природе. – М.: Новая школа, 1993. – 64 с.
415. Николаева С. Н. Система экологического воспитания дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 256 с.
416. Новоторцева Н. В. Развитие речи детей. – Ярославль: Академия развития, 1995. – 240 с.
417. Новоторцева Н. В. Учимся писать, обучение грамоте в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2000. – 240 с.
418. Ноткина Н. А., Казьмина Л. И. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. – 32 с.
419. Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в детском саду/ Н. А. Ветлугина. – М.: Просвещение, 1989. – 79 с. ISBN 5-09-001127-3
420. Орел В. И., Агаджанова С. Н. Оздоровительная работа в ДОУ. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 171 с.
421. Осокина Т. И. Физическая культура в детском саду. – М.: Просвещение, 1973. – 288 с.
422. Осокина Т. И., Тимофеева Е. А. Физкультурно-игровое оборудование. – М.: Мозаика-Синтез, 1999. – 80 с.
423. Осокина Т. И., Тимофеева Е. А. Игры и развлечения на воздухе. – М.: Просвещение, 1983. – 224 с.
424. Осокина Т. И., Тимофеева Е. А. Обучение плаванию в детском саду. – М.: просвещение, 1991. – 159 с.
425. Осокина Т. И. Физическая культура в детском саду. – М.: Просвещение, 1978. – 287 с.

426. Осокина Т. И. Физическая культура в детском саду. – М.: Просвещение, 1986. – 304 с.
427. Островская Л. Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников. – М.: Просвещение, 1990. – 160 с.
428. Павленко И. Н., Родюшкина Н. Г. Развитие речи и ознакомление с окружающим. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 176 с.
429. Павлова М. А., Лысогорская М. В. Здоровьесберегающая система ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2009. – 186 с.
430. Павлова П. А., Горбунова И. В. Растить здоровым, малыш! – ТЦ Сфера, 2006. – 96 с.
431. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
432. Паникова Е. А. Беседы о космосе. – М.: Сфера, 2017. – 96 с.
433. Панков В. И. Ваши помощники книги. – М.: Просвещение, 1978. – 128 с.
434. Пастюк О. В. Фролова А. Н. Организация экспериментальной площадки в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с.
435. Создание единого пространства развития ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 48 с.
436. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
437. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
438. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
439. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
440. Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 112 с.
441. Пенькова Л. А. Развитие игровой активности дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
442. Пенькова Л. А. Менеджмент в практике дошкольного учреждения. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 80 с.
443. Перевертень Г. И. Самоделки из бумаги. – М.: Просвещение, 1983. – 94 с.
444. Петерина С. В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1986. – 96 с.
445. Петрова И. М. Объемная аппликация. – СПб.: Детство-Пресс, 2007. – 48 с.
446. Петрова И. М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. – СПб.: «Детство-пресс», 2002. – 32 с.
447. Поддьяков Н. Н. Умственное воспитание детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1988. – 192 с.
448. Подколзина Е. Н. Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. – 176 с.

449. Подольская Е. И. Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы. Группа раннего возраста. – Волгоград: Учитель, 2016. – 143 с.
450. Подрезова Т. И. Материал к занятиям по развитию речи. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 256 с.
451. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
452. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.
453. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
454. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
455. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 48 с.
456. Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
457. Прима Е. В., Филиппова Л. В. Развитие социальной уверенности у дошкольников. – М.: Гуманит.центр ВЛАДОС, 2002. – 224 с.
458. Прищепа С. С. Партнерство дошкольной организации и семьи. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
459. Прищепа С. С. Физическое развитие и здоровье детей. – Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
460. Прохорова Г. А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 80 с.
461. Пустынникова Л. Н. Коньки в детском саду. – М.: Просвещение, 1979. – 80 с.
462. Пылаева Н. М. Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет. – М.: Линка-Пресс, 2005. – 48 с. ISBN 5-8252-0043-6
463. Радынова О. П. Музыкальное развитие детей. Ч. 1. – М.: Гуманит.центр ВЛАДОС, 1997. – 608 с.
464. Радынова О. П. Музыкальное развитие детей. Ч. 2. – М.: Гуманит.центр ВЛАДОС, 1997. – 400 с.
465. Раевская Е. П. Музыкально-двигательные упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. – 222 с.
466. Развитие речи детей дошкольного возраста. / В. И. Логинова, А. И. Максаков. – М.: Просвещение, 1984. – 223 с.
467. Реент Н. А. Система комплексных занятий в подготовительной группе – Волгоград: Учитель, 2012. – 311 с.

468. Рихтерман Т. Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991. – 47 с. ISBN 5-09-001643-7
469. Руководство играми детей в дошкольных учреждениях/ Сост. Е. Н. Тверитина, Л. С. Барсукова. – М.: Просвещение, 1986. – 112 с.
470. Рыбак М. В. Раз, два, три, плыви. – М.: Обруч, 2010. – 208 с.
471. Рыжова Н. А. Воздух-невидимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998. – 128 с.
472. Рыжова Н. А. Развивающая среда дошкольных учреждений. – М.: Линка-ПРЕСС, 2003. – 192 с.
473. Сажина С. Д. Технология интегрированного занятия в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.
474. Саморукова П. Г. Как знакомить дошкольников с природой. – М.: Просвещение, 1972. – 223 с.
475. Самые маленькие в детском саду. / Авт-сост. В. Сотникова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005. – 136 с.
476. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
477. Светличная Л. В. Сказка о музыке: обучение нотной грамоте в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 64 с.
478. Свирская Л. В. Утро радостных встреч. – М.: Издательство «Линка-Пресс», 2010. – 240 с.
479. Свирская Л. В. Работа с семьей: необязательные инструкции. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. – 176 с.
480. Свирская Л. В. Индивидуализация образования: правильный старт. – М.: Обруч, 2011. – 240с.
481. Свободина Н. Г. Беседы с логопедом. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
482. Семенов Ю. А. Навык плавания – каждому. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 144 с.
483. Сенсорное воспитание дошкольников / под ред. А.В. Запорожца, А. П. усовой. – М.: Издательство академии педагогических наук РСФСР, 1963. – 227 с.
484. Сенсорное воспитание в детском саду / под ред. Н. П. Саккулиной, Н. Н. Поддякова. – М.: «Просвещение», 1969. – 215 с.
485. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ. – М.: АРКТИ, 2002. – 64 с.
486. Синицина Е.И. Умные сказки. Серия «Через игру – к совершенству». – М.: «Лист». 1999. – 168 с.
487. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Телевидение». – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2007. – 96 с.
488. Скоролупова О. А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ Часть 1. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 96 с.

489. Скоролупова О. А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ Часть 2. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 112 с.
490. Скоролупова О. А. Вода. - М.: ООО Издательство «Скрипторий 2000», 2005. –96 с.
491. Скоролупова О. А. Покорение космоса. - М.: ООО Издательство «Скрипторий 2000», 2003. –80 с.
492. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень» ч.1. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 128 с.
493. Слуцкая С. Л. Танцевальная мозаика. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 272 с.
494. Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 104 с.
495. Смоленцева А. А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. – М.: Просвещение, 1987. – 97 с.
496. Соболева Э. В. Праздники в детском саду. – М.: Просвещение, 1976. – 384 с.
497. Содержание и методы умственного воспитания дошкольников/ Под ред. Н. Н. Поддьякова. – М.: Педагогика, 1980. – 216 с.
498. Соколова В. Д. Справочник воспитателя детского сада. – М.Щ: Фирма «Издательство АСТ», 1999. – 176 с.
499. Солодянкина О. В. Сотрудничество ДОУ с семье. – М.: АРКТИ, 2004. – 80 с.
500. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.
501. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
502. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
503. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. –64 с.
504. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. –64 с.
505. Сорокина А. И. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1982. – 96 с.
506. Сорокина А. И. Умственное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 174 с.
507. Спиваковская А. С. Игра – это серьезно. – М.: Педагогика, 1981. – 144 с.
508. Спирина В. П. Закаливание детей. – М.: Просвещение, 1972. – 128 с.
509. Степаненкова Э Я., Филенко М. Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. – М.: Просвещение, 1978. – 63 с.

510. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.
511. Степанова О. А. Развитие игровой деятельности ребенка: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. ISBN 978-5-9949-0156-4
512. Степанова О. А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 112 с.
513. Стеркина Р. Б. Дошкольное образование в России. – М.: Издательство АСТ, 1997. – 336 с.
514. Столяр А. А. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. – М.: Просвещение, 1991. – 80 с.
515. Субботский Е. В. Ребенок открывает мир. – П.: Просвещение, 1991.- 207 с.
516. Сухин И. Г. Литературные викторины для маленьких читателей. – М.: Рольф, 2001. – 192 с.
517. Тарабарина Т. И. Соклова Е. И. И учеба, и игра. – Ярославль: Академия развития, 2001. – 208 с.
518. Тарабарина Т. И. Соклова Е. И. Что необходимо знать к 1-му классу. – Ярославль: Академия развития, 1999. – 208 с.
519. Тарасова Т. А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 176 с.
520. Тарловская Н. Ф. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду. – М.: просвещение, Владос, 1994. – 216 с.
521. Тарунтаева Т. В. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников. – М.: Просвещение, 1980. – 64 с.
522. Теплюк С.Н. Ребенок от рождения до года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005. – 232 с.
523. Теплюк С. Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 160 с.
524. Теплякова О. Н. Развитие речи и интеллекта ребенка от рождения до 2 лет. Пальчиковые игры. – М.: Издательство АСТ, 2018. – 63 с.
525. Терпугова Е. А. Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 254 с.
526. Тимофеева Н. В., Зотова Ю. В. Занятия в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2012. – 131 с.
527. Тимофеева Л. Л. Комплексные развивающие занятия. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 192 с.
528. Тимофеева Е. А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1979.– 96 с.
529. Тимофеева Е. А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1986. – 79 с.
530. Тимофеева Л. Л., Уман А. И. Комплексные развивающие занятия в старшей группе ДОУ. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 176 с.

531. Тимофеева Е. А. Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками. – Волгоград: Учитель, 2010. – 127 с.
532. Тихеева Е. И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста). – М.: просвещение, 1981. – 159 с.
533. Тихомирова Л. Ф. Логика для дошкольников. Упражнения на каждый день. – Ярославль: Академия развития, 2000. – 256 с.
534. Тихомирова Л. Ф. Развитие познавательных способностей детей. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 192 с.
535. Тихомирова Л. Ф. Развитие логического мышления детей. – Ярославль: ТОО Гринго, 1995. – 240 с.
536. Тихомирова Л. Ф. Познавательные способности. Дети 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2000. – 144 с.
537. Тихонова М. В., Смирнова Н. С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством. – СПб.: Детство-пресс, 2000. – 208 с.
538. Ткаченко Т. А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. – М.: Гном и Д, 2001. – 32 с.
539. Третьяков П. И., Белая К. Ю. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. – М.: Новая школа, 2003. – 304 с.
540. Третьяков П. И., Белая К. Ю. Дошкольное образовательное учреждение. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 240 с.
541. Тубельская Г. Н. Праздники в детском саду и начальной школе. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001. – 256 с.
542. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 128 с. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991. – 128с.
543. Удальцова Е. И. Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников. – Минск: «Народная асвета», 1976. – 127 с.
544. Узорова О. В. Пальчиковая гимнастика. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 127 с.
545. Урбанская О. Н. Воспитателю о работе с семьей. – М.: Просвещение, 1973. – 174 с.
546. Урмина И. А. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка-Пресс, 2009. – 320 с.
547. Учимся общаться. Игровые занятия по формированию коммуникативных навыков у детей 5-7 лет/авт.-сост. О. Н. Арсеневская. – Волгоград: Учитель. – 163 с.
548. Ушакова, О. С. Развитие речи детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272 с.
549. Ушакова О. С., Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: ТЦ Сфера, 1999. – 224 с.
550. Физическая культура в семье / сост. А. Светов, Н. Школьникова. – М.: «Физкультура и спорт», 1973. – 368 с.
551. Филиппова Ю. В. Общение. Дети от рождения до 5 лет. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001. – 176 с.

552. Филиппова Т. Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке. – СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 80 с.
553. Флерина Е. А. Игра и игрушка/Под ред. Д. В. Менджеричкой. – М.: Просвещение, 1973. – 111 с.
554. Фомина А. И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1984. – 159 с.
555. Фомичева М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения. – М.: Просвещение, 1980. – 240 с.
556. Фонарев М. И. Развитие движений ребенка-дошкольника. – М.: Просвещение, 1975. – 239 с.
557. Фролов В. Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. – М.: Просвещение, 1986. – 159 с.
558. Хабибуллина Р. Ш. Контрольно-аналитическая деятельность руководителя ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. – 96 с.
559. Халезова Н. Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду. – М.: Просвещение, 1984. – 112 с.
560. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста / сост. З. Я. Рез, Л. М. Гурович. – М.: Просвещение, 1990. – 420 с.:
561. Хрестоматия для маленьких / сост. Л. Н. Елисеева. – М.: Просвещение, 1987. – 448
562. Цвынтарный В. В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. – СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 64 с.
563. Честнова Н. Ю. Настольная книга методиста детского сада. – Ростов н/Д:Феникс, 2005. – 672 с.
564. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа. – М.: ВАКО, 2009. – 256 с.
565. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. – М.: ВАКО, 2011. – 336 с.
566. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа. – М.: ВАКО, 2009. – 320 с.
567. Чупаха И. В., Пужаева Е. З. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. – М.: Илекса, 2001. – 400 с.
568. Шайдурова Н. В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности. – М.: Сфера, 2008. – 128 с.
569. Шамрай С. Е. Контроль в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2015. – 188 с.
570. Шапкова Л. В. Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001. – 160 с.
571. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002. – 176 с.
572. Шишкина В. А. Движение + движение. – М.: Просвещение, 1992. – 96 с.
573. Шорохова О. А. Играем в сказку. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208 с.

574. Шорыгина Т. А. Беседы о детях-героях ВОВ. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с.
575. Шорыгина Т. А., Безопасные сказки. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.
576. Шорыгина Т. А., Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 144 с. ISBN 987-5-89144-3
577. Шорыгина, Т. А. Беседы о человеке с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с. ISBN 987-5-9949-1238-6
578. Шорыгина Т. А. Точные сказки: Формирование временных представлений. – М.: Книголюб, 2005. – 96 с.
579. Шорыгина Т. А. Беседы о диких и домашних животных. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.
580. Шорыгина Т. А. Беседы о телевидении. – М.: Сфера, 2017. – 64 с.
581. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 80 с.
582. Шорыгина Т. А. Беседы о воде в природе. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
583. Шорыгина Т. А. Беседы о подарках и открытках. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.
584. Шорыгина Т. А. Беседы о русском лесе. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
585. Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.
586. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они?. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 96 с.
587. Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.
588. Штанько И, В. Воспитание искусством в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 144 с.
589. Щербак А. П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1999. – 72
590. Щетинин М. Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 112 с.
591. Эстетическое воспитание в семье / под ред. В. А. Разумного. – М.: Искусство, 1965. – 158 с.
592. Юганова И. В. Экспертные оценки в дошкольном образовании. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
593. Юдаева М. В. Хрестоматия для старшей группы. – М.: Самовар-книги, 1990. – 215 с.
594. Юдаева М. В. Хрестоматия для подготовительной группы. – М.: Самовар-книги, 1990. – 215 с.
595. Юзбекова Е. А. Ступеньки творчества (Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника). – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 128 с.
596. Янушко Е. А. Рисование с детьми раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 64 с.
597. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 56 с.
598. Янушко Е. А. Лепка с детьми раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 80 с.

599. Янушко Е. А. Аппликация с детьми раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 80 с.

### ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Развитие речи. – электронное пособие для подвижных игр «Играй и развивайся».
2. ЛогоРитмика. Интерактивное развивающее пособие. – М.: ООО «Издательство «Экзамен», 2013;
3. Рыба-диск. Внутрисадовый контроль. – М.: МЦФЭР. 2009;
4. Рыба-диск. Организация медицинского обслуживания. – М.: МЦФЭР, 2011;
5. Музыка в ДОУ. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2010;
6. Универсальное портфолио музыкального руководителя ДОО. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2015;
7. Музыкальные занятия 1 младшая группа, 2 младшая группа. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2012;
8. «Времена года». Учебно-развивающая программа для детей от 4 до 7 лет. - М.: МЦФЭР, 2008 г.
9. Учебное пособие «Тайны природы. Обитатели зеленой долины». - М.: ООО «Игры детям», 2007.
10. Учебное пособие «Тайны природы. Медвежата». М.: ООО «Игры детям», 2007.

### ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Наименование издания	Издательство	Архив журнала
Журнал «Дошкольное образование»	М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника»	2010-2013 г.г.
Журнал «Обруч»	М.: ООО «Обруч»	2010-2013 г.г.
Журнал «Воспитатель ДОУ»	М.: ООО «Творческий центр Сфера»	2010-2011 г.г.
Журнал «Дошкольная педагогика»	СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»	2009-2011 г.г.
Журнал «Дошкольное образование»	М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника»	№1-12, 2014 г.
Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»	М.: МЦФЭР	2008-2016 г.г. - печатный вариант

		с 2016 г. – электронный вариант. Подписка на 12 месяцев 2019 г.
Журнал «Детский сад. Всё для воспитателя»	М.: ООО «ИГ «Основа»	2012-2018 г.г. Подписка на 1-е полугодие 2019 г.
Журнал «Музыкальная палитра»	СПб.: Издательство «Музыкальная палитра»	2007-2018 г.г. Подписка на 1 полугодие 2019 г.
Журнал «Вестник образования России»	М.: Издательство «ПРО- ПРЕСС»	2015-2018 г.г. Подписка на 1-е полугодие 2019 г.
Журнал «Инструктор по физкультуре»	М.: ТЦ Сфера	2016-2018 г.г. Подписка на 1-е полугодие 2019 г.
Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»	М.: МЦФЭР	Электронный журнал с 2016 г. Подписка на 12 месяцев 2019 г.